

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΜΑΡΜΑΡΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΛΙΘΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΑΡΜΑΡΟΦΟΡΩΝ ΖΩΝΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ		
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/129/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τις μαρμαροφόρες ζώνες της Ελλάδας και τη γεωλογία τους. ✓ Τις ποικιλίες και τις ιδιότητες των ελληνικών μαρμάρων με βάση τη λιθολογία, την ορυκτολογία, την πετρογραφία, τις χρωματικές αποχρώσεις, τις φυσικομηχανικές ιδιότητες. ✓ Τους βασικούς παράγοντες που χαρακτηρίζουν την εμπορικότητά τους σαν διακοσμητικά πετρώματα. ✓ Τις εφαρμογές και τις χρήσεις κάθε ελληνικού μαρμάρου ή φυσικού λίθου. 			
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> </td> </tr> </table>		<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>		

Το μάθημα αποσκοπεί:
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γεωτεκτονικές ζώνες της Ελλάδος.
- Μαρμαροφόρες περιοχές και επαρχίες κατά γεωτεκτονική ζώνη.
- Μάρμαρα Εσωτερικής Μεταμορφικής Ζώνης (ενότητα Παγγαίου με τις μαρμαροφόρες περιοχές Θάσου, Παγγαίου Όρους, Ορέων Λεκάνης, Φαλακρού Όρους, Μενοικίου Όρους και Αγκίστρου, ενότητα Σιδηρόνερου με τις μαρμαροφόρες περιοχές Καρά Ντερέ Δράμας και ημίλευκων μαρμάρων Σκαλωτής Δράμας, επαρχία Δυτικής Ροδοπικής Μάζας και Τριαδικοΐουραστικών νηριτικών κρυσταλλικών ασβεστολίθων).
- Μάρμαρα Ζώνης Αξιού (τραβερτίνες Αλμωπίας και μάρμαρα Νάουσας κι Έδεσσας).
- Μάρμαρα Ενδιάμεσης Μεταμορφικής Ζώνης (περιοχές Πεντελικού Όρους και λουπές εμφανίσεις Αττικής, μάρμαρα Κυκλάδων, Μαγνησίας, Ευβοίας, Λέσβου, Ικαρίας, κλπ).
- Μάρμαρα Ζώνης Ανατολικής Ελλάδας (περιοχές Αργολίδας και Κορινθίας, Χίου, Φθιώτιδας, κλπ).
- Μάρμαρα Ζώνης Παρνασσού-Γκιώνας (μάρμαρα Λειβαδιάς, Αμφίκλειας Φωκίδας, Αράχοβας, κλπ).
- Μάρμαρα Ζώνης Ωλονού-Πίνδου.
- Μάρμαρα Ζώνης Γαβρόβου-Τριπόλεως (κοιτάσματα της Τρίπολης, της Ρόδου, κλπ).
- Μάρμαρα Ιονίου Ζώνης (μάρμαρα Θεσπρωτίας, Ανατολικής Κρήτης, Ιωαννίνων, κλπ).
- Μάρμαρα Εξωτερικής Μεταμορφικής Ζώνης (του όρους Πάρνωννα, Σαγιά Μάνης και Δυτικής - Κεντρικής Κρήτης).
- Μάρμαρα Ζώνης Παξών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	ΝΑΙ																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1509 1005 1563">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1509 1428 1563">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1563 1005 1601">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1563 1428 1601">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1601 1005 1639">Εργασία</td> <td data-bbox="1010 1601 1428 1639">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1639 1005 1677">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1639 1428 1677">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1677 1005 1715"> </td> <td data-bbox="1010 1677 1428 1715"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1715 1005 1753"> </td> <td data-bbox="1010 1715 1428 1753"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1753 1005 1792"> </td> <td data-bbox="1010 1753 1428 1792"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1792 1005 1830"> </td> <td data-bbox="1010 1792 1428 1830"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1830 1005 1890">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 1830 1428 1890">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Εργασία	35	Αυτοτελής μελέτη	35									Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	55																			
Εργασία	35																			
Αυτοτελής μελέτη	35																			
Σύνολο Μαθήματος	125																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: ελληνική, αγγλική. Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση 60% (Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων). 																			

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Εργασία, Δημόσια Παρουσίαση 40%.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ημερίδα (2001). «Ελληνικό Μάρμαρο». Πρακτικά, Επιμέλεια: Ανανίας Τσιραμπίδης, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 2001.
- Μουντράκης Δημοσθένης (2020). «Γεωλογία και Γεωτεκτονική Εξέλιξη της Ελλάδας». Β' έκδοση, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-12-2495-4
- Συλλογικό έργο (1990). «Το Ελληνικό Μάρμαρο». Πανελλήνιο Συνέδριο, Μάιος 1998, Θεσσαλονίκη, Πρακτικά Συνεδρίου, Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος.
- Συλλογικό έργο (2000). «Το Ελληνικό Μάρμαρο». 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Πρακτικά Συνεδρίου, University Studio Press, Επιμέλεια: Ανανίας Τσιραμπίδης.
- Τσιραμπίδης Ανανίας (1996). «Τα ελληνικά μάρμαρα και άλλα διακοσμητικά πετρώματα». University Studio Press, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-12-0527-4

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΑΡΜΑΡΟ**